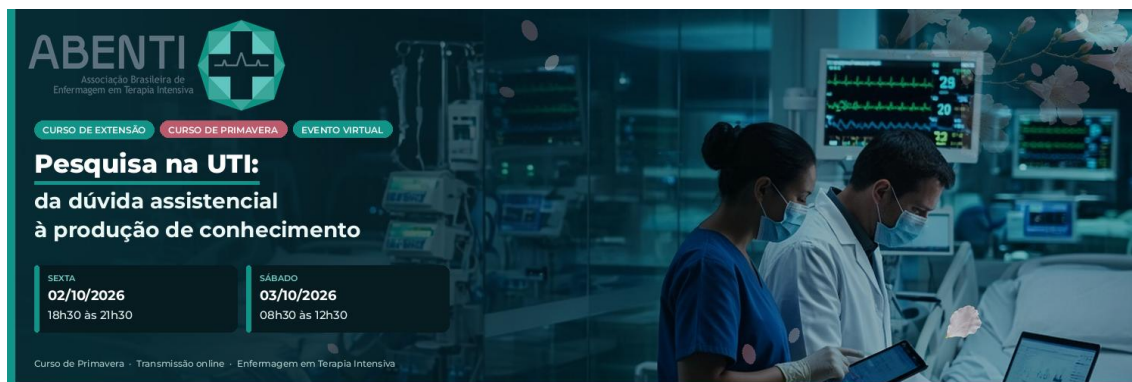




PESQUISA NA UTI: DA DÚVIDA ASSISTENCIAL À PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

1) Detalhamento:

- **Datas:** 02 e 03/10

- **Horário:**

02/10: 18h30 às 21h30

03/10: 08h30 às 12h30

- **Carga horária total:** 7 horas *

Investimento:

Sócio: Gratuito

Não sócio: R\$ 150,00

*Certificado de 10 horas para aqueles que concluírem a atividade optativa (detalhada no item 6)

2) Público-alvo:

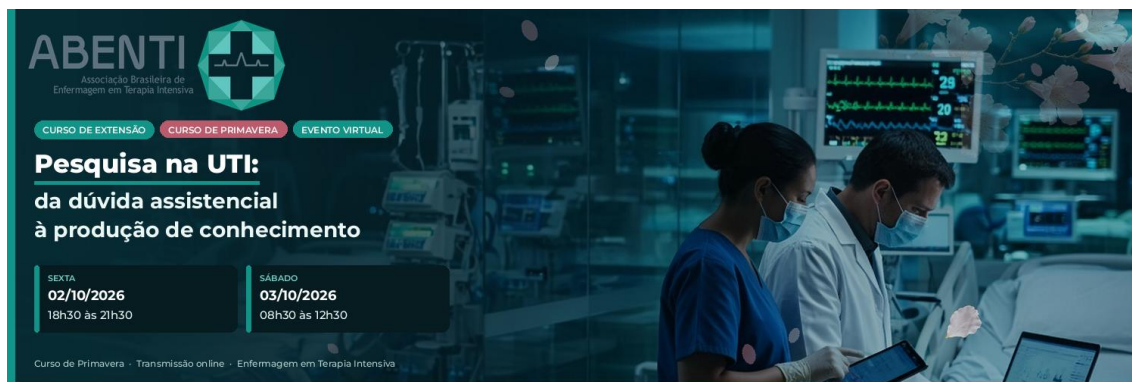
Enfermeiros que atuam em terapia intensiva e desejam desenvolver pesquisas aplicadas à prática clínica. Residentes e acadêmicos de enfermagem.

3) Objetivo geral:

Identificar problemas relevantes da prática, formular perguntas de estudo, elaborar projetos de pesquisa clínica, selecionar desenhos quantitativos e qualitativos, desenvolver a escrita científica e reconhecer os principais aspectos éticos envolvidos na pesquisa em terapia intensiva.

Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de:

- Reconhecer problemas de pesquisa relevantes no cotidiano da UTI;
- Formular perguntas de estudo quantitativas e qualitativas;
- Estruturar objetivos de pesquisa coerentes com a pergunta formulada;
- Elaborar os principais componentes de um projeto de pesquisa clínica;
- Diferenciar os principais desenhos de estudo quantitativos;



- Selecionar um desenho de estudo adequado à pergunta de pesquisa;
- Identificar vieses, limitações e possíveis fatores de confusão;
- Avaliar a relevância clínica e a aplicabilidade dos resultados;
- Planejar estudos qualitativos relacionados à experiência de pacientes, familiares e profissionais;
- Reconhecer critérios de rigor na pesquisa qualitativa;
- Identificar os principais riscos e cuidados éticos em pesquisas realizadas em terapia intensiva;
- Transformar resultados de pesquisa em produtos para divulgação científica e aprimoramento da prática assistencial.

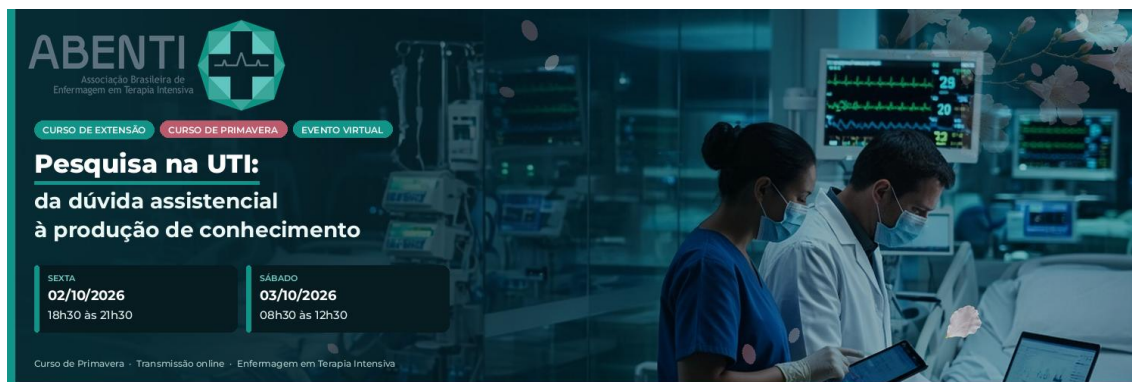
4) Cronograma:

	DATA/HORÁRIO	TEMA	FACILITADOR
1 dia	02/10 – 18h30 às 20h00 Duração: 1h30	Da situação-problema ao projeto de pesquisa clínica	Renata Flávia
	02/10 – 20h00 às 21h30 Duração: 1h30	Ética e integridade em pesquisa	Viviane Gusmão
2 dia	03/10 – 08h30 às 09h30 Duração: 1h	Divulgação científica: escrita de artigos e submissão de resumos em eventos	Alessandra Vaccari
	03/10 – 09h30 às 11h00 Duração: 1h30	Pesquisa qualitativa aplicada à UTI	Eduardo Gomes
	03/10 – 11h00 às 12h30 Duração: 1h30	Pesquisa quantitativa e desenhos de estudo	Viviane Gusmão

5) Programação detalhada:

Aula 1 — Da situação-problema ao projeto de pesquisa clínica

Facilitadora: Profa Dra. RENATA FLÁVIA



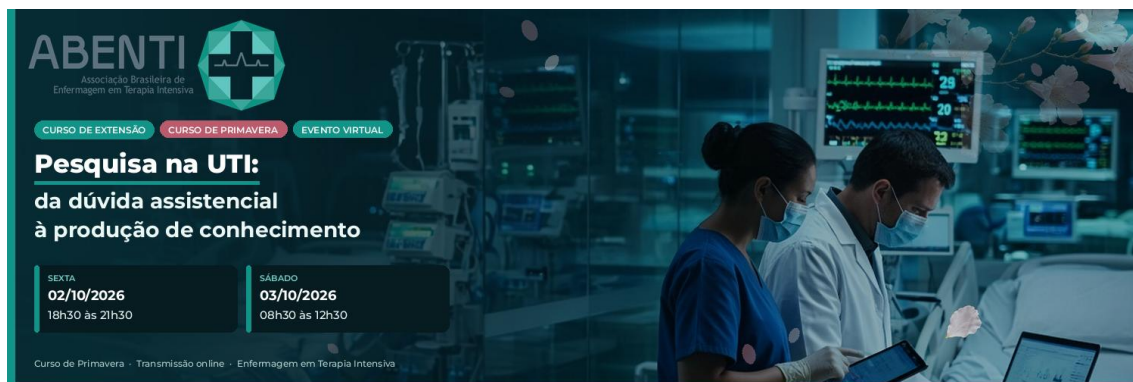
Enfermeira. Doutora em Ciências, com Pós-doutorado em Enfermagem e ênfase em Psicometria; Mestre em Enfermagem; Residência em cardiologia e Especialização em Enfermagem Intensivista.

- Da observação da prática à identificação de um problema de pesquisa.
- Diferença entre tema, problema, pergunta de estudo e objetivo de pesquisa.
- Características de uma boa pergunta de pesquisa:
 - clareza;
 - relevância clínica;
 - originalidade;
 - viabilidade;
 - possibilidade de investigação;
 - adequação ética.
- Estruturação de perguntas quantitativas pelo modelo ****PICO****:
 - população;
 - intervenção ou exposição;
 - comparação;
 - desfecho.
- Estruturação de perguntas qualitativas pelo modelo ****PICO****:
 - população;
 - fenômeno de interesse;
 - contexto.
- Uso do modelo ****FINER****: pergunta factível, interessante, nova, ética e relevante.
- Delimitação da população, do contexto e do período do estudo.
- Definição preliminar dos desfechos ou fenômenos de interesse.
- Relação entre pergunta, objetivo e desenho de estudo.
- Erros frequentes na formulação de perguntas de pesquisa.

Aula 2 — Ética e integridade em pesquisa

Facilitadora: Profa Ma. VIVIANE GUSMÃO

Mestre em Saúde Coletiva pela Escola de Enfermagem da USP. Pós-graduação em Estomaterapia Universidade de Pernambuco. Titulada em terapia Intensiva Adulto pela Abenti. Doutoranda em. Saúde Coletiva pela Escola de Enfermagem da USP. Membro da coordenação da REBRAN - Rede Brasileira

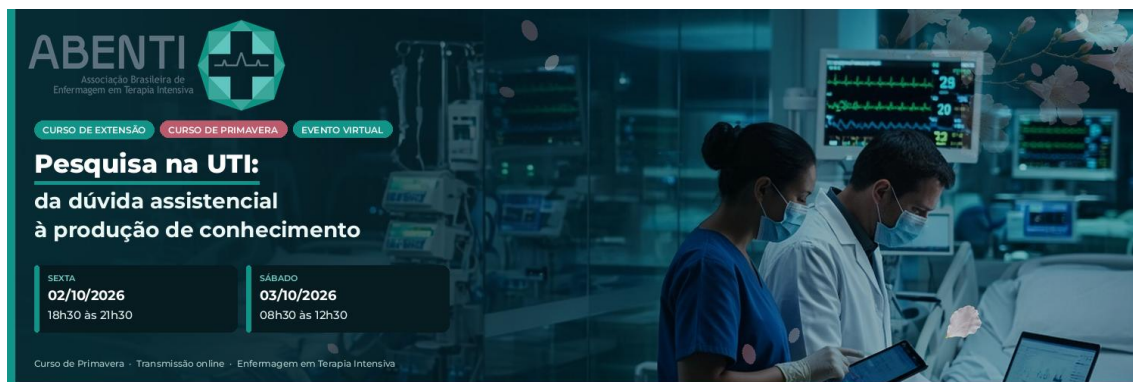


- Princípios fundamentais da ética em pesquisa:
 - autonomia;
 - beneficência;
 - não maleficência;
 - justiça;
 - respeito à dignidade humana.
- Vulnerabilidade de pacientes críticos, familiares e profissionais.
- Consentimento livre e esclarecido.
- Situações em que o paciente está sedado, confuso, inconsciente ou impossibilitado de consentir.
- Participação de representantes legais e familiares, quando aplicável.
- Confidencialidade, anonimização e proteção dos dados.
- Riscos e benefícios da pesquisa.
- Cuidados com gravações de áudio, prontuários, imagens e informações sensíveis.
- Ética em pesquisa online
- Submissão ao sistema **CEP/Conep**.
- Conflitos de interesse e transparência na pesquisa.
- Responsabilidades do pesquisador, da equipe e da instituição.
- Ética na divulgação e na autoria dos resultados.

Aula 3 - Divulgação científica: escrita de artigos e submissão de resumos em eventos

Profa Dra. ALESSANDRA VACCARI

Professora no Departamento de Enfermagem Materno-infantil e Professora do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mestre e Doutora em Saúde da Criança pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Especialista em Intensivismo Neonatal, Auditoria em saúde e Ciências radiológicas. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Enfermagem, Educação e Tecnologias (GEPEETec) na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Presidente da Federação Latino-americana de Simulação Clínica e Segurança do Paciente (FLASIC) período 2025-2027. Membro Honorária da Associação Brasileira de Enfermagem e Terapia Intensiva (ABENTI). Membro fundador da Rede de Estudos e Pesquisa em Simulação na Enfermagem (REPeSim). Autora do livro



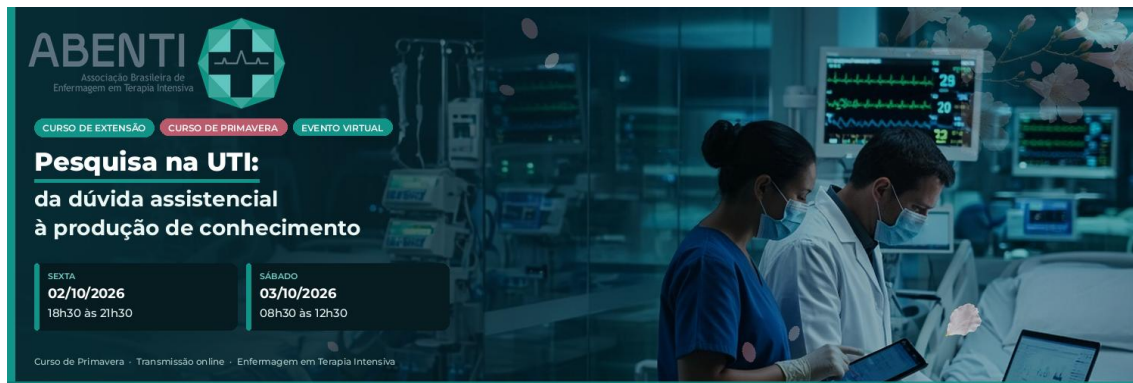
INTENSIVISMO NEONATAL – O que todo enfermeiro deve saber? Editora Atheneu

- Bases de dados relevantes para enfermagem e saúde.
- Leitura e escrita estratégica de um artigo:
 - título e resumo;
 - introdução;
 - método;
 - resultados;
 - discussão;
 - limitações;
 - conclusão.
- Identificação do desenho do estudo.
- Avaliação da coerência entre:
 - pergunta;
 - objetivos;
 - método;
 - amostra;
 - variáveis;
 - análise;
 - resultados.
- Diferenças entre: artigo original; revisão de literatura; revisão sistemática; relato ou série de casos; relato de experiência; estudo metodológico; resumo simples; resumo expandido; pôster; apresentação oral
- Qualidade da linguagem científica
- Problemas frequentes

Aula 4 — Pesquisa qualitativa aplicada à UTI

Prof Dr. EDUARDO GOMES

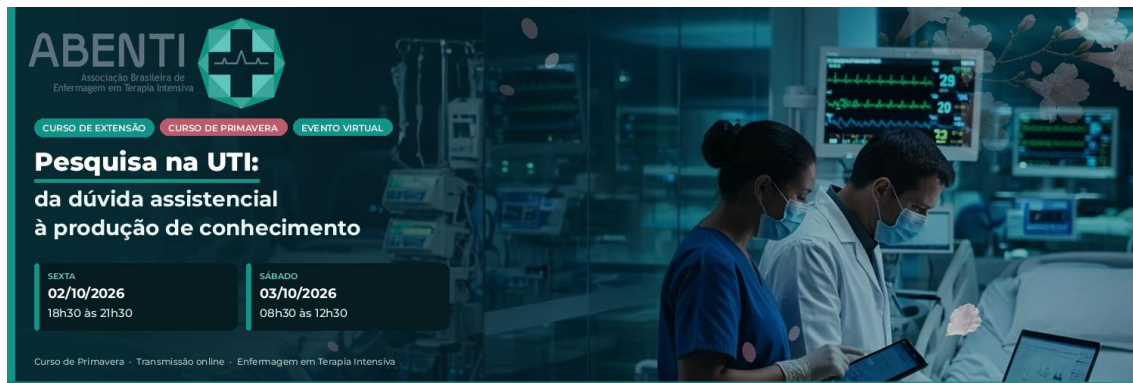
Enfermeiro. Pós-Doutorando na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP. Pós-Doutor pela Escola de Enfermagem da UFMG. Doutor em Ciências pela USP. Especialista em Enfermagem em Cardiologia pelo Programa de Residência da UPE e em Enfermagem em Suporte Avançado de Vida pela UPE. Titulado Enfermeiro Intensivos pela ABENTI. Aperfeiçoamento em Arritmias para Enfermagem pela



Universidade de Laval, Québec. Presidente da Associação Brasileira de Enfermagem em Cardiologia

- Quando utilizar a pesquisa qualitativa em terapia intensiva.
- Diferenças entre perguntas quantitativas e qualitativas.
- Fenômenos que podem ser investigados qualitativamente:
 - experiência do paciente internado na UTI;
 - percepção dos familiares;
 - comunicação entre equipe e família;
 - tomada de decisão;
 - cuidado ao fim da vida;
 - sofrimento moral;
 - experiências de profissionais diante da morte;
 - segurança do paciente;
 - transição do cuidado;
 - humanização da assistência.
- Principais abordagens qualitativas:
 - fenomenologia;
 - teoria fundamentada;
 - etnografia;
 - estudo de caso;
 - pesquisa-ação.
- Técnicas de produção de dados:
 - entrevistas individuais;
 - grupos focais;
 - observação;
 - diário de campo;
 - análise documental.
- Amostragem intencional e definição dos participantes.
- Saturação ou suficiência dos dados.
- Organização e análise dos dados:
 - transcrição;
 - codificação;
 - categorização;
 - construção de temas;
 - interpretação.

Aula 5 — Pesquisa quantitativa e desenhos de estudo



Profa Ma. Viviane Gusmão

- Características da abordagem quantitativa.
- Diferenças entre estudos:
 - descritivos e analíticos;
 - observacionais e experimentais;
 - prospectivos e retrospectivos.
- Principais desenhos de estudo aplicáveis à enfermagem intensivista:
 - estudo transversal;
 - estudo de coorte;
 - estudo caso-controle;
 - ensaio clínico randomizado;
 - estudo quase experimental;
 - estudo metodológico;
 - série ou relato de casos.
- Indicações, vantagens e limitações de cada desenho.
- Exemplos de perguntas clínicas adequadas a cada tipo de estudo.
- População, amostra e estratégias de amostragem.
- Noções introdutórias de tamanho amostral e poder estatístico.
- Definição e mensuração de variáveis.
- Desfechos clínicos, assistenciais e relacionados à segurança do paciente.
- Vieses, fatores de confusão e estratégias de controle.
- Noções de associação, efeito e comparação.
- Validade interna, validade externa e aplicabilidade clínica.
- Diretrizes de relato de pesquisas, incluindo:
 - ****STROBE**** para estudos observacionais;
 - ****CONSORT**** para ensaios clínicos;
 - ****PRISMA**** para revisões sistemáticas.

6) Atividade optativa

Atividade prática de encerramento destinada à integração dos conteúdos do curso. A partir da escolha de um tema relacionado à prática da terapia intensiva, os participantes que desejarem, poderão desenvolver uma atividade prática para construção de um projeto preliminar de pesquisa no qual apresentarão: a escolha do tema, breve revisão bibliográfica, pergunta de pesquisa, objetivos, justificativa, relevância e abordagem metodológica inicial.



ABENTI
Associação Brasileira de
Enfermagem em Terapia Intensiva

CURSO DE EXTENSÃO CURSO DE PRIMAVERA EVENTO VIRTUAL

Pesquisa na UTI:
da dúvida assistencial
à produção de conhecimento

SEXTA	SÁBADO
02/10/2026	03/10/2026
18h30 às 21h30	08h30 às 12h30

Curso de Primavera - Transmissão online - Enfermagem em Terapia Intensiva

The background image shows two healthcare professionals, a woman in blue scrubs and a man in a white lab coat, both wearing face masks and looking at a tablet. They are in an ICU setting with medical monitors and equipment visible in the background.

Para aqueles participantes que entregarem a atividade complementar dentro do prazo estipulado, será concedido um certificado estendido com uma carga horária total de 10 horas.